



SGH

Informator	2019/2020	
Tytuł oferty	Imigracja i polityka imigracyjna w państwach członkowskich UE	
Sygnatura	138020 - 1356	3 pkt. ECTS
Prowadzący	dr Marta Irena Pachocka	

A. Cel przedmiotu

1. Przekazanie studentom ogólnej wiedzy o migracjach międzynarodowych we współczesnym świecie z uwypukleniem trzech możliwych poziomów analizy - krajowego, regionalnego i globalnego - wraz z ich krótką egzemplifikacją jako tła do późniejszej koncentracji uwagi na państwie oraz relacji między szczeblem państwowym a regionalnym na przykładzie Unii Europejskiej i jej państw członkowskich. 2. Omówienie podstaw teoretycznych dotyczących takich kwestii jak: migracje międzynarodowe a rola państwa, polityka migracyjna, imigracja a emigracja, imigracja a integracja imigrantów. 3. Analiza imigracji, populacji imigrantów i cudzoziemców oraz polityki imigracyjnej w wybranych nowych i starych państwach członkowskich UE. 4. Rozwinięcie umiejętności studentów w zakresie analizy wybranych aspektów polityki imigracyjnej w państwach UE, w tym oceny jej skuteczności i efektywności na konkretnych przykładach. 5. Zwiększenie świadomości studentów, iż kształtowanie celowej i spójnej polityki imigracyjnej jest niezbędne, aby stawić czoła aktualnym i przyszłym wyzwaniom migracyjnym, zwłaszcza w Europie. 6. Rozbudzenie wrażliwości studentów na problematykę migracji międzynarodowych, ich wielowymiarowych przyczyn i konsekwencji dla współczesnych społeczeństw przyjmujących i wysyłających migrantów.

B. Program przedmiotu

Zajęcia nr 1-5 wprowadzają w problematykę migracji międzynarodowych we współczesnym świecie oraz wybrane zagadnienia teoretyczne. Zajęcia nr 6-13 koncentrują się na omówieniu i analizie sytuacji imigracyjnej, populacji imigrantów i cudzoziemców oraz polityki imigracyjnej w państwach UE. Zajęcia nr 14-15 służą pokazaniu sytuacji imigracyjnej UE oraz porównaniu jej polityki z politykami krajowymi, aby określić stopień ich europeizacji.

C. Szczegółowe przedmiotowe efekty kształcenia

Wiedza	<p>Po zrealizowaniu programu przedmiotu student:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Posiada ogólną wiedzę na temat migracji międzynarodowych we współczesnym świecie, zwłaszcza w Europie, i zna trzy możliwe poziomy analizy tego zagadnienia - krajowy, regionalny i globalny.2. Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat podstaw teoretycznych dotyczących takich zagadnień jak: migracje międzynarodowe a rola państwa, polityka migracyjna, imigracja a emigracja, imigracja a integracja imigrantów.3. Posiada rozszerzoną wiedzę na temat zróżnicowania sytuacji imigracyjnej w wybranych państwach członkowskich UE oraz prowadzonych w tym zakresie polityk.4. Rozumie przyczyny i konsekwencje imigracji do państw UE oraz wie jak mogą wpływać na prowadzenie polityki imigracyjnej, a także zna podobieństwa i różnice między różnymi politykami imigracyjnymi w państwach UE oraz między nimi a polityką imigracji UE. Dostrzega zależności między krajowymi politykami imigracyjnymi w państwach UE a polityką imigracji na poziomie UE.
Umiejętności	<p>Po zrealizowaniu programu przedmiotu student:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Prawidłowo analizuje i wyjaśnia różnice i podobieństwa między sytuacją imigracyjną i politykami imigracyjnymi realizowanymi w wybranych nowych i starych państwach członkowskich UE.2. Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i ocenę skuteczności i efektywności polityk imigracyjnych prowadzonych w państwach członkowskich UE.3. Umie samodzielnie poszukiwać, gromadzić i selekcjonować rzetelne i obiektywne dane na temat imigracji i polityki imigracyjnej w celu ich dalszej analizy szczegółowej, aby na tej podstawie sformułować wnioski i rekomendacje.4. Może wnioskować i przewidywać możliwe konsekwencje polityki imigracyjnej w różnych krajach UE, biorąc pod uwagę ich sytuację wewnętrzną.
Kompetencje społeczne	<p>Po zrealizowaniu programu przedmiotu student:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wykazuje zrozumienie dla zróżnicowania sytuacji imigracyjnej i prowadzonej polityki imigracyjnej w poszczególnych państwach UE jako wypadkowej licznych warunków brzegowych na szczeblu krajowym, regionalnym i globalnym.2. Zwiększa zainteresowanie tematyką imigracji w swoim państwie i państwach UE oraz polityką imigracyjną.3. Jest świadomy swojej wiedzy i umiejętności, wdrażając je w życiu publicznym, w tym zawodowym.4. Ma potrzebę dalszego pogłębiana wiedzy w zakresie problematyki migracyjnej i poszerzania swoich umiejętności poprzez podjęcie studiów II stopnia.

D. Semestralny plan zajęć

- 1 Migracje międzynarodowe - wprowadzenie. Przegląd teorii migracji, podstawowych pojęć i ogólnych trendów. Trzy poziomy analizy - krajowy, regionalny i globalny.
- 2 Organizacje międzynarodowe o zasięgu globalnym a problematyka migracji międzynarodowych. Organizacja Narodów Zjednoczonych, Międzynarodowa Organizacja ds. Migracji, Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju.
- 3 Organizacje międzynarodowe o zasięgu regionalnym a problematyka migracji międzynarodowych. Przypadek Unii Europejskiej.
- 4 Państwo a migracje. Granice. Obywatelstwo. Narodowość. Mniejszości. Diaspora.
- 5 Polityka migracyjna - zakres przedmiotowy, cele, założenia, mechanizmy i narzędzia, interesariusze. Imigracja a emigracja. Polityka imigracyjna a emigracyjna. Imigracja a integracja imigrantów. Polityka imigracyjna a integracyjna imigrantów.
- 6 Imigracja do Francji. Populacja imigrantów i cudzoziemców. Polityka imigracyjna.
- 7 Imigracja do Wielkiej Brytanii. Populacja imigrantów i cudzoziemców. Polityka imigracyjna.
- 8 Imigracja do Niemiec. Populacja imigrantów i cudzoziemców. Polityka imigracyjna.
- 9 Imigracja do państw Beneluksu (Belgii, Holandii, Luksemburga). Populacja imigrantów i cudzoziemców. Polityka imigracyjna.
- 10 Imigracja do Włoch i Grecji. Populacja imigrantów i cudzoziemców. Polityka imigracyjna.
- 11 Imigracja do Szwecji i Danii. Populacja imigrantów i cudzoziemców. Polityka imigracyjna.
- 12 Imigracja do państw Grupy Wyszehradzkiej (Polski, Węgier, Republiki Czeskiej, Słowacji). Populacja imigrantów i cudzoziemców. Polityka imigracyjna.
- 13 Imigracja do państw bałtyckich (Litwy, Łotwy, Estonii). Populacja imigrantów i cudzoziemców. Polityka imigracyjna.
- 14 Imigracja do Unii Europejskiej. Populacja imigrantów i cudzoziemców. Polityka Unii Europejskiej w dziedzinie migracji a polityki (wybranych) państw członkowskich. Europeizacja polityk krajowych?
- 15 Państwa członkowskie UE wobec kryzysu migracyjnego i kryzysu uchodźczego w Europie.

E. Literatura podstawowa (obowiązkowe podręczniki)

1. Castles S., Miller M.J., Migracje we współczesnym świecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011 (wybrane rozdziały). 2. Lesińska M., Inkluzja polityczna imigrantów we współczesnej Europie, SCHOLAR, Warszawa 2013 (wybrane rozdziały). 3. Duszczak M., Polska polityka imigracyjna a rynek pracy, ASPRA-JR, Warszawa 2012 (wybrane rozdziały). 4. 25 wykładów o migracjach, red. M. Lesińska, M. Okólski, Scholar, Warszawa 2018 Materiały do lektury i analizy będą systematycznie przekazywane studentom podczas zajęć w semestrze. Przygotowanie do zajęć w trakcie semestru i ich zaliczenie wymaga korzystania z publikacji i baz danych statystycznych wybranych organizacji międzynarodowych, instytucji i sieci (m.in. UN, IOM, IMISCOE, OECD, UE), a także z przekazów medialnych tradycyjnych i elektronicznych.

F. Literatura uzupełniająca

1. Balicki J., Imigranci i uchodźcy w Unii Europejskiej. Humanizacja polityki imigracyjnej i azylowej, Wydawnictwo UKSW, Warszawa 2012. 2. Banaś M., Szwedzka polityka integracyjna wobec imigrantów, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2011. 3. Borawska-Kędzierska E., Strąk K., Zarządzanie granicami, polityka wizowa, azylowa i imigracyjna, wyd. 2 zm., Instytut Wydawniczy EuroPrawo, Warszawa 2011. 4. Boswell C., Geddes A., Migration and Mobility in the European Union, Palgrave Macmillan 2010. 5. Duszczyk M., Polityka imigracyjna Unii Europejskiej oraz swobodny przepływ pracowników - ewolucja i teraźniejszość, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2010/2011. 6. Matyja R., Pędziwiatr K., Siewierska-Chmaj A., Polska polityka migracyjna: w poszukiwaniu nowego modelu, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2015. 7. Transformacja nieoczywista. Polska jako kraj imigracji, red. A. Górný, I. Grabowska, M. Lesińska, M. Okólski, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2010. 8. Włoch R., Polityka integracji muzułmanów we Francji i Wielkiej Brytanii, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2011. Materiały do lektury i analizy będą systematycznie przekazywane studentom podczas zajęć w semestrze. Przygotowanie do zajęć w trakcie semestru i ich zaliczenie wymaga korzystania z publikacji i baz danych statystycznych wybranych organizacji międzynarodowych, instytucji i sieci (m.in. UN, IOM, IMISCOE, OECD, UE), a także z przekazów medialnych tradycyjnych i elektronicznych.

G. Najważniejsze publikacje autora(ów) dotyczące proponowanych zajęć

Pachocka M., Sobczak-Szelc K., Migracje przymusowe [Forced migration], in: 25 wykładów o migracjach [25 lectures on migration], eds. M. Lesińska, M. Okólski, Scholar, Warszawa 2018, pp. 334-351. Pachocka M., Wach D., Migracja a integracja (imigrantów) w Unii Europejskiej ? w poszukiwaniu rozwiązania [Migration and integration (of immigrants) in the European Union - in search of a solution], in: Unia Europejska. Istota, szanse, wyzwania [European Union. Essence, chances, challenges], eds. E. Latoszek, M. Proczek, A. Szczerba-Zawada, A. Masłoń-Oracz, K. Zajączkowski, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2018, pp. 127-160. Pachocka M., Visvizi A., Rethinking the Twin Migration and Refugee Crises in Europe through the Lens of Safety and Security, in: The European Union and the Eastern Partnership: Security Challenges, eds. C.E. Pacheco Amaral, V. Cucerescu, G. Gabrichidze, I. Horga, A. Kruglashov, E. Latoszek, M. Pachocka, Tipografia "Print-Caro", Chişinău, Tbilisi, Cernăuţi 2018, pp. 453-470. Pachocka M., Demographic Context of German and Korean Reunification, in: The German-Polish Reconciliation Policies: Insights for the Koreas, eds. K. Kozłowski, K. Stuewe, Oficyna Wydawnicza SGH, Warsaw 2017, pp. 115-132. Pachocka M., Looking beyond the current migration and refugee crises in Europe: a common policy of the EU and the outlook for the future ? in search of solutions, in: European Commission: Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture, Migrations: Jean Monnet Seminar 2016, Publications Office of the European Union, Luxembourg 2017, pp. 73-84. Pachocka M., The Eastern Partnership in Times of the Migrant and Refugee Crisis in the European Union, in: EU Association Agreements with Georgia, Moldova and Ukraine: Through Cooperation Towards Integration, eds. C.E. Pacheco Amaral, V. Cucerescu, G. Gabrichidze, I. Horga, A. Kruglashov, E. Latoszek, M. Pachocka, Tipografia "Print-Caro", Chişinău, Tbilisi, Chernivtsi 2017, pp. 17-31. Pachocka M., Misiuna J., Who counts as an unauthorized/ irregular/ illegal immigrant? Comparative analysis of the US and EU perspectives, "Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach" 2017, no. 319, pp. 159-168. Pachocka M., Understanding the Visegrad Group states' response to the migrant and refugee crises 2014+ in the European Union, "Yearbook of Polish European Studies" 2016, vol. 19, pp. 101-132. Pachocka M., Importance of Migration and Border Management Issues for the Cross-border Cooperation Poland? Belarus?Ukraine in the Period 2014-2020 under the European Neighbourhood Instrument, "Eurolimes" 2016, vol. 21, pp. 89-106.

H. Sygnatury wymaganych prerekwizytów

nie są wymagane

I. Wymiar i forma zajęć

	Stacj.	Sb.Niedz.	Popołud.
Ogółem:	30	14	30
Wykład	30	14	30

J. Elementy oceny końcowej

egzamin testowy	30%
referaty/eseje	30%
inne (projekt zespołowy)	40%

K. Wymagana znajomość języka obcego

angielski

L. Kryteria selekcji

Lista rankingowa

M. Metody prowadzenia zajęć

kejsy
gry
referaty
dyskusje
udział praktyków
inne